

بسمه تعالی

دانشکده پزشکی - گروه جراحی مغز و اعصاب

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

تدوین طرح درسی توسط: آقای دکتر جواد آقازاده

عنوان درس: گلیومای مغزی

مقطع تحصیلی: رزیدنت های جراحی مغز و اعصاب

پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی - فارماکولوژی

مقدمه:

با توجه به شیوع بالای گلیوماهای مغزی نسبت به سایر تومورهای مغزی و پیش آگهی متفاوت انواع گلیوماها پس از تشخیص و درمان، پرداختن به این بیماری با اهمیت است.

هدف کلی:

آشنایی رزیدنت با اپیدمیولوژی، اتیولوژی، مواضع، نحوه تظاهر، خاستگاه و درجه بندی گلیوماهای مغز از نظر بالینی و CT اسکن و MRI و درمان های طبی و جراحی به منظور تشخیص به موقع و درمان به منظور کاستن از مرگ و میر.

اهداف اختصاصی (Specific Objective)

انتظار می رود رزیدنت در پایان تحصیل قادر باشد:

- ۱- بیماری را تعریف کند.
- ۲- اپیدمیولوژی گلیوماهای مغزی را توضیح دهد.
- ۳- تظاهرات بیماری را توضیح دهد.
- ۴- طبقه بندی بالینی تومورهای مغزی (گلیوماهای مغزی) را توضیح دهد.
- ۵- طبقه بندی تصویری MRI و CT اسکن گلیوماهای مغزی را توضیح دهد.
- ۶- براساس انواع گلیوماهای مغزی و طبقه بندی آن ها نوع درمان را توضیح دهد.

رفتارهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior)

SO1

SOB1: رزیدنت باید گلیوماهای مغزی را بطور صحیح تعریف نماید. (دانش)

SO2

SOB1: رزیدنت باید اپیدمیولوژی گلیوماهای مغزی را توضیح دهد. (دانش)

SOB2: رزیدنت باید حداقل سه عامل اتیولوژیک گلیوماهای مغزی را نام ببرد. (دانش)

SOB3: رزیدنت باید نقش بیماری را و ایجاد هزینه های دولتی را بطور نسبی توضیح دهد.

SO3

SOB1: رزیدنت باید تظاهرات بالینی را بطور کامل توضیح دهد. (دانش)

SOB2: رزیدنت باید حداقل سه بیماری که در تشخیص افتراقی گلیوماهای مغزی قرار می گیرند را نام برد. (دانش)

SO4

SOB1: رزیدنت باید گلیوماهای مغزی را با درجات مختلف طبقه بندی نماید. (دانش مرحله ارزشیابی)

SOB2: رزیدنت باید گلیوماهای مغز را با درجات مختلف افتراق و توضیح دهد.

SO5

SOB1: رزیدنت باید گلیوماهای مغزی را با تصویر MRI و CT اسکن طبقه بندی نماید. (دانش مرحله ارزشیابی)

خط مشی آموزشی:

نوع آموزش رزیدنت محور بوده و در آن رزیدنت بطور فعال شرکت دارد .

زمان بندی:

مقدمه: ۵ دقیقه

تعریف بیماری: ۱۰ دقیقه

اپیدمیولوژی: ۵ دقیقه

علائم بیماری: ۳۰ دقیقه

طبقه بندی: ۳۰ دقیقه

درمان: ۳۰ دقیقه

جمع بندی: ۱۰ دقیقه

کل: ۱۲۰ دقیقه

راهنمای مطالعه رزیدنت:

رزیدنت با تومورهای مغزی و بطور اختصاصی با گلیوماهای مغزی آشنا شده و در این راستا قبل از ورود به بحث می بایست آناتومی مغز و عروق مغز و فیزیولوژی و بافت شناسی مغز را مطالعه نماید و کلاس بصورت تعاملی دو طرفه و پرسش و پاسخ اداره شود.

راهنمای استاد:

نکات زیر جهت توفیق استاد ضروری بنظر می رسد:

۱- اطمینان از اینکه رزیدنت آناتومی، بافت شناسی، فیزیولوژی مربوط مغز را مطالعه و با آن ها آشنایی دارد. (از طریق

(Pre-Test

۲- رزیدنت را در بحث عمومی و پرسش و پاسخ شرکت دهد.

۳- در پایان کلاس جمع بندی نموده و از یکی از رزیدنت ها بخواهد که جمع بندی را ارائه دهد.

۴- به رزیدنت اعلام شود که امتحان بصورت چهار جوابی (MCQ) و امتحان عملی بصورت OSCE برگزار خواهد شد.

روش آموزش:

پرسش و پاسخ و بحث بصورت گروهی خواهد بود.

امکانات و وسایل مورد نیاز آموزشی:

کامپیوتر - پرده اکران - Power Point .

ارزشیابی:

ارزیابی در پایان دوره بصورت:

۱- سوالات چهار جوابی (MCQ)

۲- در قالب OSCE

انجام خواهد شد.

منابع:

۱- کتاب یومنز جراحی مغز

۲- کتاب آناتومی گری

۳- کتاب فیزیولوژی گایتون